**Технологическая карта ОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Ф.И.О. педагога** | | Римская Татьяна Николаевна. | | | |
| 1. **Группа** *(возрастная категория, направленность)* | | Старшая группа общеразвивающей направленности. | | | |
| 1. **Тема** | | Брейн – ринг «Моя любимая Родина». | | | |
| 1. **Цель и задачи:**   - образовательные  - развивающие  - воспитательные | | Цель: обобщение и актуализирование знаний детей о малой и большой Родине, о достопримечательностях своего города.  Задачи:  закреплять знания детей о нашей стране и родном городе.  закреплять представления детей о достопримечательностях родного города.  развитие у детей интереса и желания в изучении достопримечательностей родного города;  развитие познавательных интересов у детей;  развитие любознательности, самостоятельности, находчивости, умения работать в коллективе.  воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине и родному городу;  формировать уважительное отношение к государственным символам и атрибутам своей Родины. | | | |
| 1. **Тип совместной деятельности** *(фронтальная, подгрупповая, индивидуальная)* | | Фронтальная. | | | |
| 1. **Вид** | | Занятие-игра в форме «Брейн – ринг». | | | |
| 1. **Используемые педагогические технологии, методы и приемы** | | Технологии: игровая технология, интерактивная технология.  Методы и приемы:   рассказ педагога, объяснение, беседа, введение элементов соревнования, демонстрация видеоматериала, вопросы. | | | |
| 1. **Ресурсы:** | | ИКТ | | | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** |
| **Этапы** | **Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности** | **Содержание** | | **Формируемые компетенции** | **Время** |
| Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| 1. Этап мотивации к деятельности   (*создание проблемной ситуации)* | **Словесный** | Ребятя, вы любите играть? Тогда я вам предлагаю поиграть в одну замечательную игру, котоая называется брейн-ринг. Но для этого мне необходимо, чтобы вы разделились на 2 команды. Для этого каждый выберите себе кружочки, которые находятся в этой коробочке. Они двух цветов: красные и синие. Кто выбрал красного цвета - садится за стол, на котором находится большой красный круг, а кто выбрал кружочки синего- за стол с синим большим кругом. | Установление зрительного контакта. Участвуют в действиях. | **Эмоциональная**  Психологическая готовность детей. | 2 минуты |
| **2.Этап актуализации знаний** | **Словесный** | Итак, у нас есть 2 команды: команда синих и команда красных.  А теперь нам, уважаемые игроки, необходимо выбрать капитанов команд. Предлагайте кандидатуры…  А я предлагаю нашим гостям присоединиться к нам и поприсутствовать в качестве жюри.  На каждом столе находится колокольчик. Кто знает ответ, звенит в него и дает ответ. За каждый правильный ответ игроки данной команды зарабатывают один балл. Если команда отвечает не правильно, то команда соперников может ответить на заданный вопрос и заработать балл в свою копилку.  Итак, все готовы начать игру?  Сегодня, ребята, с вами будут играть телезрители, которые будут вам задавать вопросы. Вопросы сложные, но вы справитесь с ними и дадите правильные ответы. | Участвуют в диалоге, дают ответы на поставленные вопросы. | **Эмоциональная**  Формальная готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания  **Информационная**  Внутренняя мотивация на деятельность | 2 минуты |
| **Наглядный Словесный**  **Динамическая пауза**  **Наглядный Словесный** | Первый видеовопрос от делопроизводителя нашего сада Юлии Александровны.  *Вопрос: «Здравствуйте, дорогие дети. Сейчас вы на экране увидите флаги четырех стран. Найдите среди них флаг России и расскажите, что означают цвета на нем».*  Отвечает команда красных, т.к. они первые позвонили в колокольчик.  Правильно, ребята, флаг России изображен в нижнем правом углу. Флаг России состоит из трех цветов: белый, синий, красный.  Белый цвет – мир, чистота, благородство; синий цвет – вера, верность, честность; красный цвет – мужество, смелость, любовь.  Второй вопрос от заместителя заведующего нашим детским садом Светланы Васильевны, которая находится сегодня с нами в качестве жюри. Данный вопрос адресован капитанам команд. А это значит, что на этот вопрос отвечают только капитаны команд, никто из игроков им не подсказывает.  *Вопрос: «Дорогие капитаны команд!* *Сейчас вы услышите отрывки гимнов разных стран. Вам необходимо выбрать гимн России. Прослушайте гимн под номером 1.*  *А теперь гимн под номером 2.*  *Звучит гимн под номером 3.*  *И гимн под номером 4.*  Капитан команды синих дает ответ на данный вопрос.  Вы все верно сказали, гимн России прозвучал под номером 4.  Ребята, скажите, а как понимать слово гимн? Что это такое?  Гимн – это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, его должен знать и почитать каждый гражданин России. Гимн звучит на международных встречах, перед началом важных мероприятий, в дни торжественных праздников, собраний, парадов, в случае победы спортсменов на международных соревнованиях.  Каждое утро в нашей стране начинается с государственного гимна, который звучит по радио.  Его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все встают, мужчины снимают головные уборы, а военные отдают честь.  Третий вопрос от специалиста по кадрам Марии Богдановны.  *Вопрос: «Ребята, скажите, пожалуйста, как называется наш город и почему он носит такое название?».*  И отвечает опять команда синих, т.к. они были первые.  Да, ребята, у нашего города Ноябрьска первоначально было два варианта названия - Ханто (по названию озера в окрестностях города) и Ноябрьск. Решили: пусть будет Ноябрьск, так как первый десант высадился в ноябре. Выходит, что имя городу выбрано по погоде, по календарю.  Дети,вы все такие молодцы, хорошо справляетесь с заданием, даете правильные ответы. Наверное, устали немножко. Я вам предлагаю сейчас размяться. Прошу всех ребят встать и пройти на ковер для проведения физминутки «Росиночка-Россия».  Отдохнули, набрались сил, а теперь продолжим дальше нашу игру. Присаживаемся за столы.  Четвертый вопрос от Ларисы Анатольевны, делопроизводителя.  *Вопрос: «Дорогие дети, посмотрите внимательно на экран на котором изображены достопримечательности нашего города. Назовите их».*  И команда красных дает ответ.  Да, все верно вы сказали. На экране вы видите:  1. Памятник «Белые медведи» – современный памятник белым медведям, одному из символов Ямало-Ненецкого автономного округа. Они символизируют собой могущество, силу, упорство, дружное сосуществование с природой и уважение к ней.  Памятник «Белые медведи» находится на площади перед железнодорожным вокзалом – станцией Ноябрьск-2. Памятник состоит из трех скульптур белых медведей – двух больших и одного детеныша на небольшом красивом гранитном постаменте. Он был установлен в 2012 году. Автор - Ноябрьский скульптор Кирилл Никифоров  2. Композиция «Читающая пар» - является авторским проектом ноябрьского Интеллект-Центра. Представляет собой скульптуру двух сидящих молодых людей на лавочке – задумчивого парня и элегантной девушки с книгами, которые сидят напротив. Эскиз скульптурной композиции создал Валерий Анатольевич Чалый, известный ноябрьский художник, автор скульптур Комар, Крокодил и первого памятника зимней рыбалке.  3. Ноябрьск парк - первый на Ямале городской парк культуры и отдыха.  4. Храм архангела Божиего Михаила, он был построен в 2005 году. Имя города образовано от осеннего месяца, а самый большой православный праздник в ноябре – Собор Архистратига Михаила, в честь которого Храм носит имя.  Пятый вопрос от Людмилы Анатольевны, специалиста по охране труда.  *Вопрос: «Дорогие ребята, прошу вас ответить на вопрос: как называется памятник, расположенный в одном из поселков нашего города, слава которого доходит далеко за его пределами. Данная достопримечательность состоит из множества металлических деталей и достигает в высоту выше человеческого роста».*  Отвечаем команда красных, а дополнит ответ команда синих, т.к. оба капитана команды одновременно позвенели в колокольчик.  Все верно, этот необычный памятник довольно популярен среди путешественников, и сегодня многие, кто едет в Ямало-Ненецкий округ, стремятся сделать фотографию с этой скульптурой. Он был сооружен в 2006 году - монумент комару встречает туристов на въезде в поселок Ладный, который находится в окрестностях Ноябрьска. Автор проекта - местный скульптор, художник монументального и декоративно-прикладного искусства Валерий Анатольевич Чалый.  В первую очередь поражают размеры насекомого - его рост около 2 метров, ширина - около 3 метров, вес - 1,5 тонны. Монумент выполнен из металлоконструкции - это сборка различных списанных металлических деталей с компрессорной станции, соединенных с помощью сварки.  Глаза комара сделаны из бывших фар, а хобот из трубы напоминает некоторым пулемет. Сооружение памятника заняло у автора несколько месяцев. По словам художника, при работе над скульптурой, он тщательно изучал комара с помощью микроскопа, рассматривал его конструкцию. Было разработано много чертежей, так как автор стремился сохранить иллюзию воздушной легкости насекомого. По отзывам туристов, легендарный памятник действительно выполнен очень качественно со всеми проработанными деталями. | Просмотр видеовопросов, ответы на вопросы  Смена видов деятельности, предупреждение утомляемости.  Просмотр видеовопросов, ответы на вопросы. | Коммуникация  Выполнение физических упражнений.  Коммуникация | 8 мин.  2 мин.  8 мин. |
| **3.Рефлексия** | **Словесный** | Ребята, давайте вспомним, о чем мы с вами говорили и на какие вопросы телезрителей отвечали?  Какой вопрос вам показался самым интересным? Почему?  А какой самым сложным?  Давайте перечислим все достопримечательности нашего города, которые вы знаете?  Вам понравилась данная игра?  Хотели бы вы порекомендовать ее своим родителям? | Делятся впечатлениями, дают оценку проделанной работе, выражают собственные чувства и эмоциональный отклик от пройденной игры. | **Коммуникативная**  **Эмоциональная**  Умение оценивать результат своей деятельности, делать выводы. | 3 мин |